

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев
«04» февраля 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часа
по специальностям:
«Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы», «Санитарно-гигиенические лабораторные
исследования»

«Некоторые аспекты общей гигиены в современных условиях»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Некоторые аспекты общей гигиены в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Некоторые аспекты общей гигиены в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48,

ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34509);

12. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по гигиене" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1129 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01. Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. N

34132);

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1130 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02. Гигиена питания (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

15. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1131 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.03. Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34425);

16. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1132 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04. Гигиеническое воспитание (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. № 34423);

17. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34418);

18. Приказа Минтруда России от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941);

19. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1145 "Об утверждении ФГОС высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34599).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Некоторые аспекты общей гигиены в современных условиях**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах осуществления деятельности по профилю «общая гигиена».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен владеть знаниями:

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.
- Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.
- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов

производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.

- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.
- Классификация патогенности микроорганизмов.
- Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.
- Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.
- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
- Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.
- Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
- Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Комплексные показатели антропогенной нагрузки.
- Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.
- Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.
- Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
- Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
- Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной

вакцинации.

- Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.
- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.
- Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.
- Социально значимые вирусные инфекции.
- Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).
- Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.
- Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.

Слушатель должен владеть умениями:

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
- Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.
- Работать с научной и справочной литературой.
- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.
- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).

- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.
- Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.
- Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.
- Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.
- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.
- Оценивать результаты стандартных методов исследования.
- Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда.
- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.
- Определять группы повышенного риска заболевания.
- Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.
- Интерпретировать данные специальных методов диагностики.
- Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий.
- Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.
- Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.
- Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на

объектах.

- Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.
- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).
- Анализировать данные финансовой, статистической отчетности.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- УК-1, готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2, готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3, готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1, готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2, готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-3, готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4, готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-5, готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-6, готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7, готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Трудовые функции:

A/7. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

B/7. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

C/7. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

D/8. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

E/9. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Некоторые аспекты общей гигиены в современных условиях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Окружающая среда и здоровье населения.	16	16	-	-
3.	Модуль 3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания.	10	10	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Некоторые аспекты общей гигиены в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
1	2	3	4	5
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	8	8	-
1.1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор).	2	2	-
1.2.	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации.	2	2	-
1.3.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации.	2	2	-
1.4.	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	2	-
2.	Окружающая среда и здоровье населения.	16	16	-
2.1.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.	2	2	-
2.2.	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания.	2	2	-
2.3.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.	4	4	-
2.4.	Методология анализа риска здоровью.	2	2	-

2.5.	Гигиеническая оценка безопасности наночастиц и наноматериалов.	4	4	-
2.6.	Гигиенические проблемы жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-
3.	Санитарно- гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания.	10	10	-
3.1.	Организационно- методические основы лабораторного дела.	2	2	-
3.2.	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.	2	2	-
3.3.	Методология проведения токсикологических исследований.	2	2	-
3.4.	Методы исследования физических факторов среды обитания.	4	4	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Некоторые аспекты общей гигиены в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	2	
1.2.	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации.	2	
1.3.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации.	2	
1.4.	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	
2.	Окружающая среда и здоровье населения.	16	со 2 по 4 день цикла
2.1.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.	2	
2.2.	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания.	2	
2.3.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.	4	
2.4.	Методология анализа риска здоровью.	2	
2.5.	Гигиеническая оценка безопасности наночастиц и наноматериалов.	4	
2.6.	Гигиенические проблемы жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
3.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания.	10	с 5 по 6 день цикла

3.1.	Организационно- методические основы лабораторного дела.	2	
3.2.	Количественный химический анализ в санитарно- гигиенических лабораторных исследованиях.	2	
3.3.	Методология проведения токсикологических исследований.	2	
3.4.	Методы исследования физических факторов среды обитания.	4	
4.	Итоговая аттестация	4	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации. Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модуль 2. Окружающая среда и здоровье населения.

Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. Методология анализа риска здоровью. Гигиеническая оценка безопасности наночастиц и наноматериалов. Гигиенические проблемы жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания.

Организационно-методические основы лабораторного дела. Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Методология проведения токсикологических исследований. Методы исследования физических факторов среды обитания.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендованная литература:

1. Ажаев, А.Н. Физиолого-гигиенические аспекты действия низких температур на организм человека / А.Н. Ажаев. - М.: Медицина, 2018. – 674 с.
2. Белов, В. И. Валеология. Здоровье, молодость, красота, долголетие / В.И. Белов, Ф.Ф. Михайлович. - М.: Недра Коммюникейшенс Лтд, 2019. - 664 с.
3. Беляев, И. И. Очерки психогигиены / И.И. Беляев. - Москва: Машиностроение, 2019. - 232 с.
4. Больничная гигиена. - М.: Джангар, 2014. – 500 с.
5. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие / М.Я. Виленский. - М.: КноРус, 2016. – 408 с.
6. Висьневска-Рошковска, К. Новая жизнь после шестидесяти / К. Висьневска-Рошковска. - М.: Прогресс, 2013. - 264 с.
7. Габович, Р. Гигиена / Р. Габович. - М.: Медицина, 2013. - 320 с.
8. Габович, Р. Д. Учебник гигиены / Р.Д. Габович. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019. - 412 с.
9. Граевская, Н. Д. Бодрость и здоровье / Н.Д. Граевская. - М.: Медицина, 2015. – 229 с.
10. Григорьев, Ю. Г. Сотовая связь и здоровье. Электромагнитная обстановка. Радиобиологические и гигиенические проблемы. Прогноз опасности / Ю.Г. Григорьев, О.А. Григорьев. - М.: Экономика, 2016. - 576 с.
11. Жить не боля. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 36 с.
12. Журнал "Гигиена и здоровье рабочей и крестьянской семьи". № 2-24, 1929. Конволют. - М.: Ленинградская правда, 2017. - 414 с.
13. Иванов, И.С. Все, все, все о ваших зубах / И.С. Иванов, Е.А. Иванова. - Москва: Наука, 2015. - 36 с.
14. Иванова, О. А. Комнатная гимнастика / О.А. Иванова. - М.: Советский спорт, 2013. – 993 с.
15. Кириллов, В.Ф. Радиационная гигиена / В.Ф. Кириллов, Е.Ф. Черкасов. - М.: Медицина, 2014. - 246 с.
16. Куклева, Н. Н. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации. Комментарии специалиста к СанПиН. Шаблоны и презентация в электронном приложении (+ CD) / Н.Н. Куклева. - М.: Учитель, 2016. – 418 с.
17. Лакшин, А.М. Общая гигиена с основами экологии человека / А.М. Лакшин. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 418 с.

18. Лаптев, А. П. Береги здоровье смолоду / А.П. Лаптев. - М.: Медицина, 2013. - 36 с.
19. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. В 2 частях. Часть 1: моногр. / В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.
20. Минх, А.А. Методы гигиенических исследований / А.А. Минх. - Москва: Огни, 2016. - 338 с.
21. Николаев, В. Р. Закаляйся, как сталь / В.Р. Николаев. - М.: Знание, 2017. - 368 с.
22. Огорокова, Ю. И. Гигиена питания / Ю.И. Огорокова, Ю.Н. Еремин. - М.: Медицина, 2019. - 368 с.
23. Петров, Б. Д. Ваше здоровье / Б.Д. Петров. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2013. - 158 с.
24. Побединский, М. Н. Гигиена женщины / М.Н. Побединский, Л.Г. Степанов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019. - 136 с.
25. Рапопорт, А. Нормальный отдых / А. Рапопорт. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014. - 589 с.
26. Скрипкин, Ю. К. Гигиена юноши / Ю.К. Скрипкин, Е.Д. Марьясис. - М.: Медицина, 2013. - 688 с.
27. Чижевский, А. В. Как победить остеохондроз / А.В. Чижевский. - М.: Советский спорт, 2019. - 520 с.
28. Чирков, Ю. Г. Стресс без стресса / Ю.Г. Чирков. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 176 с.
29. Шенкман, Стив Мы - мужчины / Стив Шенкман. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 224 с.

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:

1. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
2. www.americanortho.ru - ортодонтические аппараты и материалы
3. <http://www.orthos.ru/> - Российский ортодонтический портал
4. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
5. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
6. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Некоторые аспекты общей гигиены в современных условиях»**

1. Укажите отдалённые последствия действия на организм токсических химических веществ:

1. увеличение продолжительности жизни;
2. ухудшение качества жизни;
3. проявление раздражающего действия на кожу и слизистые;
4. замедление процессов старения;
5. ускорение процессов старения.

2. Отдаленные эффекты неблагоприятного действия эколого-гигиенических факторов проявляются в виде:

1. онкогенного действия на организм;
2. длительно незаживающих ожогов, обморожений;
3. нейросенсорной тугоухости;
4. хронического отравления;
5. вибрационной болезни;

3. Под отдаленные последствиями действия неблагоприятных факторов понимаются следующие эффекты:

1. тяжелые острые термические или химические ожоги, требующие длительного лечения;
2. оскольчатые переломы конечностей, требующие длительного стационарного лечения;
3. переломы основания черепа или позвоночника, приводящие к утрате трудоспособности;
4. изменения в хромосомах, способные стать причиной внутриутробной гибели плода;
5. замедление процессов старения и увеличение продолжительности жизни.

4. В виде отдаленных неблагоприятных последствий воздействия токсических веществ могут быть:

1. гепатиты;
2. тендовагинит;
3. вибрационная болезнь;
4. развитие лейкоза;
5. острая лучевая болезнь.

5. К химическим канцерогенам относятся:

1. вещества метгемоглобинообразователи;
2. вещества раздражающего действия на слизистые;

3. вещество или смесь веществ, которые могут вызывать образование специфических опухолей;
4. вещества, обладающие способностью к материальной кумуляции;
5. вещества, вызывающие внешние и внутренние аномалии развития.

6. Медицинская профилактика:

1. комплекс государственных, социальных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, воспитание здорового молодого поколения, увеличение трудового долголетия;
2. комплекс мероприятий, направленных на благоустройство лечебнопрофилактических организаций;
3. комплекс мероприятий, направленных на благоустройство населённых мест;
4. комплекс мероприятий, направленных на лечение заболеваний;
5. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с пьянством и алкоголизмом.

7. Первичная профилактика направлена на:

1. охрану окружающей среды;
2. устранение причины заболевания путём организации здорового образа жизни;
3. охрану материнства и детства;
4. предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний;
5. качественное лечение заболевания.

8. Вторичная профилактика:

1. проводится среди заболевших людей;
2. проводится среди здоровых людей, не находящихся в группе риска развития заболевания;
3. направлена на выявление предболезненных (преморбидных) донологических состояний, путём контроля здоровья людей, имеющих повышенный риск развития заболеваний;
4. направлена на предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний;
5. включает гигиеническое нормирование действующих факторов.

9. Третичная профилактика заключается:

1. в формировании навыков здорового образа жизни среди различных групп населения;
2. в предупреждении осложнений уже развившихся болезней;
3. в обследовании здоровых людей с целью предупреждения развития заболевания;
4. в оздоровлении окружающей среды;
5. в гигиеническом нормировании производственных факторов.

10. Виды санитарного надзора:

1. государственный надзор;
2. ведомственный надзор;
3. профессиональный надзор;
4. надзор за охраной труда;
5. общественный надзор.